


федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Кемеровский государственный медицинский университет»
 Министерства здравоохранения Российской Федерации
 (ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ:
 Проректор по учебной работе
 д.м.н., проф. Коськина Е.В.
 « 30 » 06 20 21 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
 ЭКОНОМИКА**

Специальность	31.05.01 «Лечебное дело»
Квалификация выпускника	врач-лечебник
Форма обучения	очная
Факультет	лечебный
Кафедра-разработчик рабочей программы	Общественного здоровья, здравоохранения и медицинской информатики

Семестр	Трудоем- кость		Лек- ций, ч	Лаб. прак- тикум, ч	Практ. занятий, ч	Клини- ческих практ. занятий, ч	Семи- наров, ч	СРС, ч	КР, ч	Экза- мен, ч	Форма промежу- точного контроля (экзамен/ зачет)
	зач. ед.	ч.									
I	2	72	12				36	24			зачет
Итого	2	72	12				36	24			зачет

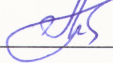
Рабочая программа дисциплины «Экономика» разработана в соответствии с ФГОС ВО – специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело, квалификация «Врач-лечебник», утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 988 от «12» августа 2020 г. (рег. в Министерстве юстиции РФ № 59493 от 26.08.2020 г.)

Рабочую программу разработали: доцент кафедры общественного здоровья, здравоохранения и медицинской информатики, к.э.н., доцент В.Б. Батиевская, доцент кафедры общественного здоровья, здравоохранения и медицинской информатики, к.э.н., доцент М.В. Соколовский

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры общественного здоровья, здравоохранения и медицинской информатики протокол № 11 от «01» июня 2021 года.

Рабочая программа согласована:

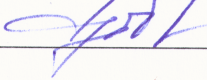
И.о. заведующий библиотекой _____  Н.А. Огорокова
« 10 » 06 2021 г.

Декан лечебного факультета _____  д.м.н., доцент Л.А. Леванова
« 10 » 06 2021 г.

Рабочая программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании ФМК лечебного факультета, протокол № 5 от « 10 » 06 2021 г.

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом отделе

Регистрационный номер 1383

Руководитель УМО _____  М.П. Дубовченко
« 16 » 06 2021 г.

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Целью освоения дисциплины «Экономика» является формирование необходимого объема базовых знаний и основ экономической науки, которые позволят:

- адекватно оценивать и эффективно реализовывать, возникающие экономические отношения при осуществлении профессиональной медицинской деятельности;
- осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий;
- применять обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

1.1.2. Задачи дисциплины:

- формирование целостного представления о методах экономического исследования, основных экономических проблемах на макро- и макроуровнях, и их закономерности;
- формирование целостного представления о современных подходах в решении экономических задач при осуществлении организационно-управленческой и научно-исследовательской деятельности;
- формирование умения анализировать экономические события;
- обучение теоретическим знаниям в области экономики: о предмете экономической науки, ее разделах, экономических системах, институтах; основным положениям микро- и макроэкономики; основным положениям рыночной системы хозяйствования.

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП

1.2.1. Дисциплина относится к базовой части.

1.2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками:

- теоретические знания и практическое умение по математике, истории, обществознанию в объеме, предусмотренном программой средней школы;
- практические навыки компьютерной грамотности в объеме, предусмотренном программой средней школы.

1.2.3. Изучение дисциплины необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками: Правоведение», «Социология»

В основе преподавания дисциплины лежат следующие типы профессиональной деятельности:

- организационно-управленческий;
- научно-исследовательский.

1.3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

1.3.1. Универсальные компетенции

№ п/п	Наименование категории универсальных компетенций	Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы универсальных компетенции	Оценочные средства
1	Системное и критическое мышление	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	<p>ИД-1 УК-1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.</p> <p>ИД-2 УК-1 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению.</p> <p>ИД-3 УК-1 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.</p> <p>ИД-4 УК-1 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов.</p> <p>ИД-5 УК-1 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области.</p>	<p>Текущий контроль: Тестовые задания № 1-18 Раздела 1 № 19-34 Раздела 2 Задания по теме № 1-18 Раздела 1 № 19-34 Раздела 2 Темы рефератов № 1-40 Раздела 1 № 41-80 Раздела 2</p> <p>Промежуточная аттестация: Тестовые задания № 1, 2 по дисциплине</p>
2	Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10	Способен применять обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1 УК-10 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Текущий контроль: Тестовые задания № 5-18 Раздела 1 № 25-30 Раздела 2 Задания по теме

				<p>ИД-2 УК-10 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые рынки</p>	<p>№ 5-18 Раздела 1 № 25-30 Раздела 2 Темы рефератов № 14-40 Раздела 1 № 49-67 Раздела 2</p>
					<p>Промежуточная аттестация: Тестовые задания № 1, 2 по дисциплине</p>

1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Семестры
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	I
			Трудоемкость по семестрам (ч)
			72
Аудиторная работа , в том числе:	1,33	48	48
Лекции (Л)	0,33	12	12
Лабораторные практикумы (ЛП)	-	-	-
Практические занятия (ПЗ)	-	-	-
Клинические практические занятия (КПЗ)	-	-	-
Семинары (С)	1	36	36
Самостоятельная работа студента (СРС) , в том числе НИР	0,67	24	24
Промежуточная аттестация:	зачет (З)	3	3
	экзамен (Э)	-	-
Экзамен / зачет	зачет		зачет
ИТОГО	2	72	72

2. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость модуля дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

2.1. Учебно-тематический план дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
1	Раздел 1. Микроэкономика	1	36	4	-	-	-	20	12
1.1	Тема 1. Экономическая теория: предмет, структура, функции	1	5	2	-	-	-	2	1
1.2	Тема 2. Рыночная система	1	4	-	-	-	-	2	2
1.3	Тема 3. Механизм функционирования рынка	1	3	-	-	-	-	2	1
1.4	Тема 4.1 Фирма: основные организационные формы; цель деятельности	1	5	2	-	-	-	2	1
1.5	Тема 4.2 Фирма: затраты и выпуск	1	3	-	-	-	-	2	1
1.6	Тема 5. Основные формы рынка. Конкуренция и монополия	1	4	-	-	-	-	2	2

1.7	Тема 6. Рынки экономических ресурсов	1	3	-	-	-	-	2	1
1.8	Тема 7.1 Доходы и уровень жизни: основные понятия, формирование доходов	1	3	-	-	-	-	2	1
1.9	Тема 7.2 Доходы и уровень жизни: дифференциация доходов	1	3	-	-	-	-	2	1
1.10	Тема 8. Роль государства в функционировании рынка	1	3	-	-	-	-	2	1
2	Раздел 2. Макроэкономика	1	36	8	-	-	-	16	12
2.1	Тема 1. Основные макроэкономические проблемы функционирования экономической системы	1	6	2	-	-	-	2	2
2.2	Тема 2. Инфляция и безработица	1	3	-	-	-	-	2	1
2.3	Тема 3. Цикл экономической конъюнктуры	1	3	-	-	-	-	2	1
2.4	Тема 4. Деньги, кредит, их роль в функционировании рыночной системы	1	6	2	-	-	-	2	2
2.5	Тема 5. Банки. Денежно-кредитная политика государства	1	6	2	-	-	-	2	2
2.6	Тема 6. Финансы государства. Фискальная политика	1	6	2	-	-	-	2	2
2.7	Тема 7. Экономический рост	1	3	-	-	-	-	2	1
2.8	Тема 8. Международные экономические отношения	1	3	-	-	-	-	2	1
	Зачет	1							
	Всего	1	72	12	-	-	-	36	24

2.2. Лекционные (теоретические) занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Раздел 1. Микроэкономика	х	4	1	х	х	х
1.1	Тема 1. Экономическая теория: предмет, структура, функции	<p>Экономическая теория как наука. Экономические явления и процессы. Предмет, цели и функции экономики. Микро- и макроэкономика. Материальная сторона жизни людей, как объект экономической науки.</p> <p>Инфраструктура общественного производства: производственная и социальная. Проблема ограниченности благ и ресурсов как основная проблема экономической жизни людей.</p> <p>Потребности людей и средства их удовлетворения. Благо. Услуга. Материальное и нематериальное благо. Свободное и экономическое благо. Предметы потребления и средства производства. Товар и его свойства. Экономические ресурсы и проблема их ограниченности. Виды экономических ресурсов.</p> <p>Трактовки капитала: реальный</p>	2	1	УК-1	<p>ИД-1 УК-1</p> <p>ИД-2 УК-1</p> <p>ИД-3 УК-1</p> <p>ИД-4 УК-1</p> <p>ИД-5 УК-1</p>	<p>Тестовые задания по теме № 1, 2</p> <p>Задания по теме № 1, 2</p> <p>Темы рефератов № 1, 2, 3, 4</p> <p>Раздела 1</p> <p>Тестовые задания № 1, 2 Раздела 1</p> <p>Тестовые задания № 1, 2 по дисциплине</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		капитал, финансовый капитал, человеческий капитал. Относительность ограниченности экономических ресурсов. Рост производительной силы труда как способ преодоления естественной ограниченности земли и труда. Содержание экономического выбора. Эффективность как ключевое понятие экономической теории. Кривая производственных возможностей как модель экономического выбора. Методы экономического исследования. Позитивная и нормативная экономика.					
1.2	Тема 4. Фирма: основные организационные формы; цель деятельности	Технологический выбор фирмы. Технологическая эффективность производства. Предельная производительность фактора производства. Закон убывающей предельной производительности. Экономически эффективный технологический выбор. Правило наименьших издержек. Бухгалтерские и экономические издержки. Нормальная прибыль. Бухгалтерская и экономическая прибыль. Факторы производства экономической прибыли. Условия	2	1	УК-1	ИД-1 УК-1 ИД-2 УК-1 ИД-3 УК-1 ИД-4 УК-1 ИД-5 УК-1	Тестовые задания по теме № 7, 8, 9, 10 Задания по теме № 7, 8, 9, 10 Темы рефератов № 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25 Раздела 1 Тестовые задания № 1, 2 Раздела 1 Тестовые задания № 1, 2 по дисциплине
					УК-10	ИД-1 УК-10 ИД-2 УК-10	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		сохранения фирмы в данной сфере деятельности в краткосрочном и долгосрочном периодах. Понятие банкротства. Зависимость выручки и издержек от объемов выпуска. Совокупные, постоянные и переменные издержки. Средние издержки. Предельные издержки. Принятие решения об объемах производства на основе сопоставления предельного дохода и предельных издержек. Оптимальный объем выпуска в краткосрочном периоде. Выбор фирмой масштабов деятельности. Зависимость долгосрочных средних издержек от размеров фирмы. Постоянный, положительный и отрицательный эффект масштаба. Факторы экономии. Институциональная природа отрицательного эффекта масштаба. Минимальный эффективный размер предприятия.					
2	Раздел 2. Макроэкономика	х	8	1	х	х	х

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.1	Тема 1. Основные макроэкономические проблемы функционирования экономической системы	<p>Особенности предмета макроэкономики. Национальная экономика и национальное богатство. Отраслевая и секторальная структуры национальной экономики. Валовой внутренний продукт, как основной макроэкономический показатель. Совокупный общественный продукт, промежуточная и конечная продукция. Методы определения ВВП и его основные составные части. Сбережения и инвестиции. Валовые и чистые инвестиции. Значение и ограниченность ВВП как макроэкономического показателя. Чистый продукт и национальный доход. Номинальный и реальный ВВП. Индекс цен. Дефлятор ВВП. Потенциальный объем производства, факторы его определяющие. Естественный уровень безработицы, его специфика. Потенциальный ВВП. Факторы отклонения фактического ВВП от потенциального ВВП. Закон Оукена. Потребление как</p>	2	1	УК-1	<p>ИД-1 УК-1 ИД-2 УК-1 ИД-3 УК-1 ИД-4 УК-1 ИД-5 УК-1</p>	<p>Тестовые задания по теме № 19, 20 Задания по теме № 19, 20 Темы рефератов № 41, 42, 43 Раздела 2 Тестовые задания № 3, 4 Раздела 2 Тестовые задания № 1, 2 по дисциплине</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		компонент совокупного спроса. Факторы, определяющие величину потребления. Основные компоненты национальных сбережений. Факторы, определяющие величину сбережений. Проблема преобразования сбережений в инвестиции.					
2.2	Тема 4. Деньги, кредит, их роль в функционировании рыночной системы	Деньги как продукт хозяйственной деятельности человека и как экономический инструмент. Функции денег. Наличные и безналичные денежные средства. Денежная система, экономические основы ее развития. Виды денег, типы денежных систем. Товарные, металлические, бумажные и кредитные деньги. Кредитные отношения. Кредит и его признаки. Виды кредита. Коммерческий кредит. Вексель как базовая форма кредитных денег. Банковский кредит. Банкнота, механизм ее эмиссии. Современные платежные средства: чек, расчетная карточка, кредитная карточка. Суррогатные платежные средства, возникающие на основе	2	1	УК-1	ИД-1 УК-1 ИД-2 УК-1 ИД-3 УК-1 ИД-4 УК-1 ИД-5 УК-1	Тестовые задания по теме № 25, 26 Задания по теме № 25, 26 Темы рефератов № 49, 50, 51 Раздела 2 Тестовые задания № 3, 4 Раздела 2 Тестовые задания № 1, 2 по дисциплине
					УК-10	ИД-1 УК-10 ИД-2 УК-10	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>кредита («псевдоденьги»). Кредит как основа современной денежной системы. Демонетизация золота: сущность, причины и этапы развертывания. Современная роль золота. Спрос на деньги и предложение денег. Спрос на деньги для сделок. Предпочтение ликвидности. Спрос на деньги со стороны активов. Экономическая природа современных денег. Деньги как долги. Ликвидность. Система институционального обеспечения современной денежной системы. Денежная масса, ее основные компоненты. Особенности институционального обеспечения денег и структуры денежной массы в российской экономике. Количество денег, необходимых для обращения. Скорость оборота денежной единицы. Уровень монетизации экономики.</p>					

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.3	Тема 5. Банки. Денежно-кредитная политика государства	Кредитный характер современной рыночной системы. Банки, их роль в функционировании современной рыночной экономики. Капитал банка. Основные операции банка. Основные противоречия банковской деятельности. Банковская система. Виды банковских учреждений. Двухуровневая банковская система. Центральный банк и его функции. Денежная база. Необходимость и основные методы контроля Центрального банка за деятельностью коммерческих банков. Резервы банка. Официальные резервные требования и их роль в регулировании банковской системы. Механизм депозитно-ссудной эмиссии. Денежный мультипликатор, факторы его определяющие. Специфика механизма эмиссии денег в России в условиях становления рыночной системы. Основные методы регулирования Центральным банком объемов денежной массы: официальные резервные требования, политика учетной	2	1	УК-1	ИД-1 УК-1 ИД-2 УК-1 ИД-3 УК-1 ИД-4 УК-1 ИД-5 УК-1	Тестовые задания по теме № 27, 28 Задания по теме № 27, 28 Темы рефератов № 52, 53, 54 Раздела 2 Тестовые задания № 3, 4 Раздела 2 Тестовые задания № 1, 2 по дисциплине
					УК-10	ИД-1 УК-10 ИД-2 УК-10	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		ставки, политика открытого рынка. Особенности применения основных методов регулирования денежной массы в современной российской экономике. Денежно-кредитная политика государства, предпосылки ее формирования. Два подхода к кредитно-денежной политике: кейнсианский и неоклассический. Денежно-кредитная политика в краткосрочном и долговременном периодах. Нейтральность денег. Монетаризм. «Правило Фридмена». Особенности реализации денежно-кредитной политики в период становления рыночной экономики в России.					
2.4	Тема 6. Финансы государства. Фискальная политика	Основные источники финансирования деятельности хозяйствующих субъектов. Финансовая система национальной экономики. Основные принципы взаимодействия финансов домохозяйств, фирм и государства в рыночной экономике. Сущность и основные функции государственных финансов. Основные звенья системы	2	1	УК-1	ИД-1 УК-1 ИД-2 УК-1 ИД-3 УК-1 ИД-4 УК-1 ИД-5 УК-1	Тестовые задания по теме № 29, 30 Задания по теме № 29, 30 Темы рефератов № 55, 56, 57, 58, 59, 60, 61, 62, 63, 64, 65, 66, 67 Раздела 2 Тестовые задания № 3, 4 Раздела 2 Тестовые задания

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>государственных финансов. Бюджетная система. Консолидированный бюджет, его составляющие. Бюджетный централизм, бюджетный суверенитет, бюджетный федерализм. Государственный (федеральный бюджет) как основное звено финансов государства. Дефицит госбюджета. Государственный долг. Облигации государственного займа. Состояние российского государственного бюджета. Налоги и их основные функции. Виды налогов. Прямые и косвенные налоги. Прогрессивные, регрессивные и пропорциональные налоги. Основные принципы налоговой политики государства. Налоговая нагрузка на производителя. Кривая Лаффера. Рычаги налогового регулирования экономики. Основные проблемы налогообложения в современной российской экономике. Налогово-бюджетная политика государства, ее сущность и методы реализации. Фискальной</p>			УК-10	ИД-1 УК-10 ИД-2 УК-10	№ 1, 2 по дисциплине

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>политика как метод антициклического регулирования экономики. Активная фискальная политика, ее роль в реализации «политики спроса». Фискальная политика российского правительства в условиях трансформации экономики. Дефицит госбюджета и основные методы его покрытия. Государственный долг, его виды. Сбалансированный бюджет. Бюджетный профицит.</p>					
Всего часов:			12	1	x	x	x

2.3. Семинары

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание семинарских занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Раздел 1. Микроэкономика	х	20	1	х	х	х
1.1	Тема 1. Экономическая теория: предмет, структура, функции	Проблема безграничности потребностей и ограниченности ресурсов в экономической жизни общества. Методы экономического исследования. Проблема экономического выбора. Альтернативная стоимость и кривая производственных возможностей. Экономическая теория. Основные направления экономического развития. Альтернативные экономические теории. Экономическая политика.	2	1	УК-1	ИД-1 УК-1 ИД-2 УК-1 ИД-3 УК-1 ИД-4 УК-1 ИД-5 УК-1	Тестовые задания по теме № 1, 2 Задания по теме № 1, 2 Темы рефератов № 1, 2, 3, 4 Раздела 1 Тестовые задания № 1, 2 Раздела 1 Тестовые задания № 1, 2 по дисциплине
1.2	Тема 2. Рыночная система	Координация экономической деятельности людей. Модель традиционной, командной, рыночной и смешанной экономик. Рыночная экономика как основа современной смешанной экономики. Рынок, функции, виды. Основные признаки рыночной системы координации экономической деятельности людей. Господство частного интереса как основа рыночной	2	1	УК-1	ИД-1 УК-1 ИД-2 УК-1 ИД-3 УК-1 ИД-4 УК-1 ИД-5 УК-1	Тестовые задания по теме № 3, 4 Задания по теме № 3, 4 Темы рефератов № 5,6,7,8,9,10,11,12,13 Раздела 1 Тестовые задания № 1, 2 Раздела 1 Тестовые задания № 1, 2 по дисциплине

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание семинарских занятий	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>системы. Собственность на экономические блага и собственность на экономические ресурсы. Виды собственности и формы хозяйствования. Свобода выбора. «Правила игры», их функции и способы установления. Сфера производства и сфера обращения. Общественное разделение труда как экономическая основа рыночной системы. Специализация и кооперация. Обмен.. Рынок: сущность, функции, виды. Издержки производства и издержки, озникающие в процессе обращения. Издержки трансформации и трансакционные издержки. Основные виды трансакционных издержек. Предпринимательство как фактор производства. Механизм принятия решений. Альтернативные издержки. Конкуренция. Субъекты рыночной системы. Основные виды доходов собственников экономических ресурсов: рента, заработная плата, прибыль и процент.</p>					

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание семинарских занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1.3	Тема 3. Механизм функционирования рынка	Субъекты рынка - продавцы и покупатели. Спрос. Закон спроса как модель рыночного поведения покупателей. Излишек потребителя. Предельная полезность. Эффект дохода и эффект замещения. Факторы, определяющие спрос. Величина спроса и спрос. Нормальные и низшие товары. Роль ожиданий в функционировании рынка. Предложение. Закон предложения. Излишек производителя. Кривая предложения как модель рыночного поведения продавцов. Факторы, определяющие предложение. Величина предложения и предложение. Простая модель рынка. Рыночная конъюнктура. Частичное рыночное равновесие. Равновесная цена, ее функции. Механизм установления равновесия. Два типа неравновесия: излишек и дефицит. Устойчивое и неустойчивое равновесие. Рыночное равновесие и распределение экономических ресурсов. Рыночное равновесие и	2	1	УК-1	ИД-1 УК-1 ИД-2 УК-1 ИД-3 УК-1 ИД-4 УК-1 ИД-5 УК-1	Тестовые задания по теме № 5, 6 Задания по теме № 5, 6 Темы рефератов № 14,15,16,17,18 Раздела 1 Тестовые задания № 1, 2 Раздела 1 Тестовые задания № 1, 2 по дисциплине
					УК-10	ИД-1 УК-10 ИД-2 УК-10	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание семинарских занятий	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>деятельность государства. Государственное регулирование цен. «Пол» и «потолок» цены, последствия их установления. Налоги и рыночное равновесие. Избыточное налоговое бремя. Дотации и рыночное равновесие. Проблема экономической и социальной эффективности государственного вмешательства в функционирование рынка. Гибкость поведения продавцов и покупателей на рынке. Эластичность спроса по цене. Факторы, определяющие ценовую эластичность спроса. Эластичность спроса по доходу. Эластичность предложения. Факторы, определяющие эластичность предложения. Краткосрочные и долгосрочные кривые спроса и предложения. Эластичность и налоговое бремя.</p>					
1.4	Тема 4.1 Фирма: основные организационные формы; цель	<p>Предприятие, фирма, отрасль как структурные единицы современного производства. Формы объединения предприятий</p>	2	1	УК-1	ИД-1 УК-1 ИД-2 УК-1 ИД-3 УК-1	Тестовые задания по теме № 7, 8 Задания по теме № 7, 8

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание семинарских занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	деятельности	в фирму: горизонтальная и вертикальная интеграция, конгломерация, диверсификация. Фирма как коммерческая организация. Основные организационно-правовые формы фирмы, их преимущества и недостатки. Характер имущественной ответственности. Понятие коммерческого и некоммерческого предприятия. Основные типы предприятий: корпорация и унитарное юридическое лицо. Общие принципы организации и управления деятельностью предприятий. Публичные и непубличные хозяйственные общества.			УК-10	ИД-1 УК-10	Темы рефератов № 19, 20, 21, 22 Раздела 1 Тестовые задания № 1, 2 Раздела 1 Тестовые задания № 1, 2 по дисциплине
1.5	Тема 4.2 Фирма: затраты и выпуск	Управление фирмой. Понятие менеджмента и маркетинга. Понятие специализации и кооперации производства. Основные виды ценных бумаг, выпускаемых корпорацией. Контрольный пакет акций. Производство фирмы. Издержки, прибыль, оптимальный	2	1	УК-1	ИД-1 УК-1 ИД-2 УК-1	Тестовые задания по теме № 9, 10 Задания по теме № 9, 10 Темы рефератов № 23, 24, 25 Раздела 1 Тестовые задания № 1, 2 Раздела 1
					УК-10	ИД-1 УК-10	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание семинарских занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		объем производства фирмы.					Тестовые задания № 1, 2 по дисциплине
1.6	Тема 5. Основные формы рынка. Конкуренция и монополия	Основные формы рынка: модели совершенной конкуренции, монополистической конкуренции, олигополии и чистой монополии. Модель совершенной конкуренции, и ее роль в экономической теории. Процесс ценообразования в условиях совершенной конкуренции. Производственная эффективность и эффективность распределения ресурсов в условиях совершенной конкуренции. Проблемы, возникающие в условиях совершенной конкуренции. Модель чистой монополии. Природа и причины возникновения рыночной власти фирмы. Барьеры вступления в отрасль. Виды монополий. Ценовая дискриминация. Монополистическая конкуренция. Неценовая конкуренция фирм на рынке, ее основные методы. Экономические потери общества на рынках монополистической	2	1	УК-1	ИД-1 УК-1 ИД-2 УК-1 ИД-3 УК-1 ИД-4 УК-1 ИД-5 УК-1	Тестовые задания по теме № 11, 12 Задания по теме № 11, 12 Темы рефератов № 26, 27, 28, 29, 30 Раздела 1 Тестовые задания № 1, 2 Раздела 1 Тестовые задания № 1, 2 по дисциплине
					УК-10	ИД-1 УК-10	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание семинарских занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		конкуренции. Олигополия, ее основные виды. Проблемы экономической эффективности в условиях олигополистической структуры рынков. Концентрация рынка, ее основные показатели: коэффициент концентрации, индекс Херфиндаля-Хиршмана. Принципы антимонополистического регулирования экономики. «Правило разумного подхода». Особенности антимонополистического регулирования в условиях глобализации конкуренции. Специфика регулирования естественной монополии.					
1.7	Тема 6. Рынки экономических ресурсов	Место рынков экономических ресурсов в функционировании рыночной экономики. Ценообразование на рынках экономических ресурсов и уровень конкурентной способности экономики. Спрос на экономические ресурсы как производный спрос. Кривая спроса на ресурсы. Ценовые и	2	1	УК-1	ИД-1 УК-1 ИД-2 УК-1 ИД-3 УК-1 ИД-4 УК-1 ИД-5 УК-1	Тестовые задания по теме № 13, 14 Задания по теме № 13, 14 Темы рефератов № 31,32,33 Раздела 1 Тестовые задания № 1, 2 Раздела 1 Тестовые задания
					УК-10	ИД-1 УК10 ИД-2 УК10	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание семинарских занятий	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>неценовые факторы, определяющие спрос на экономические ресурсы. Рынок труда, его роль в функционировании рыночной системы. Особенности формирования предложения труда. Ценовые и неценовые факторы, определяющие предложение труда.</p> <p>Институциональные факторы, влияющие на формирование предложения труда. Механизм формирования заработной платы. Реальная заработная плата и производительность труда. Роль профсоюзов в функционировании рынка труда. Экономические последствия установления минимальной заработной платы.</p> <p>Рынок капитала как рынок инвестиционных ресурсов. Инвестирование. Валовые и чистые инвестиции, их источники.</p> <p>Ценовые и неценовые факторы спроса на инвестиционные ресурсы. Рынок ссудного капитала как рынок финансовых ресурсов.</p> <p>Процент как цена обмена</p>					№ 1, 2 по дисциплине

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание семинарских занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		текущего потребления на будущее. Неценовые факторы предложения заемных средств. Проблема формирования уровня ссудного процента, обеспечивающего достаточный уровень инвестиций и экономическое развитие экономики. Рынок земли. Особенности формирования предложения земли. Спрос на землю и его основные компоненты. Земельная рента, ее экономическая природа. Экономические функции земельной ренты. Арендная плата. Цена земли.					
1.8	Тема 7.1 Доходы и уровень жизни: основные понятия, формирование доходов	Доходы. Формирование доходов в рыночной экономике. Структура первичных доходов. Динамика изменения структуры распределения доходов в современной рыночной экономике. Перераспределение доходов. Вторичные доходы. Социальные трансфертные платежи. Структура доходов в современной российской экономике. Совокупный доход домохозяйства, его основные	2	1	УК-1	ИД-2 УК-1 ИД-3 УК-1 ИД-4 УК-1 ИД-5 УК-1	Тестовые задания по теме № 15 Задания по теме № 15 Темы рефератов № 34, 35 Раздела 1 Тестовые задания № 1, 2 Раздела 1 Тестовые задания № 1, 2 по дисциплине
					УК-10	ИД-1 УК10	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание семинарских занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		части. Доход на душу населения. Номинальный и реальный доход домохозяйства. Проблема индексации доходов.					
1.9	Тема 7.2 Доходы и уровень жизни: дифференциация доходов	Дифференциация доходов в рыночной экономике. Причины дифференциации доходов. Показатели дифференциации доходов: кривая Лоренца, индекс Джинни, децильный коэффициент. Проблема глубины дифференциации доходов. Дифференциация доходов и проблема достижения экономической и социальной эффективности. Бедность. Абсолютная и относительная бедность. Факторы, определяющие формирование критериев бедности. «Граница бедности», методы ее определения. Насущные блага. Потребительская корзина. Минимальный потребительский бюджет. Современные системы социального обеспечения. Социальное страхование и социальное вспомоществование.	2	1	УК-1	ИД-2 УК-1 ИД-3 УК-1 ИД-4 УК-1 ИД-5 УК-1	Тестовые задания по теме № 16 Задания по теме № 16 Темы рефератов № 36, 37 Раздела 1 Тестовые задания № 1, 2 Раздела 1 Тестовые задания № 1, 2 по дисциплине
					УК-10	ИД-1 УК10	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание семинарских занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1.10	Тема 8. Роль государства в функционировании и рынка	Несостоятельность рынка и необходимость его государственного регулирования. Основные проблемы функционирования рынка и экономические функции государства: проблема производства общественных благ, проблема внешних эффектов, проблема поддержки конкуренции, проблема нестабильности, проблема распределения доходов, проблема недостаточной и асимметричной информации. Двойственность экономических функций государства: государство как субъект перераспределения ресурсов, доходов и богатства; государство как субъект институционального регулирования. Неоклассическая и кейнсианская теории о способности рынков достигать равновесия и о роли государства. Частные и общественные блага. Признаки общественных благ. Издержки производства общественных благ. Критерий	2	1	УК-1	ИД-1 УК-1 ИД-2 УК-1 ИД-3 УК-1 ИД-4 УК-1 ИД-5 УК-1	Тестовые задания по теме № 17, 18 Задания по теме № 17, 18 Темы рефератов № 38, 39, 40 Раздела 1 Тестовые задания № 1, 2 Раздела 1 Тестовые задания № 1, 2 по дисциплине
					УК-10	ИД-1 УК10 ИД-2 УК10	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание семинарских занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>эффективности производства общественных благ. Механизм принятия решений об объемах производства общественных благ: механизм прямой и представительной демократии; «парадокс голосования», модель «избирателя-центриста». Внешние эффекты (экстерналии). «Провалы государства» в процессе перераспределения ресурсов: административные издержки, «внешние эффекты» деятельности государства. Институциональные методы решения проблемы внешних эффектов. Теорема Коуза. Рынок прав собственности. Механизм принятия в обществе решений по экономическим вопросам. Экономические потери, связанные с реализацией «правильной политики»: «погоня за политической рентой», явные выгоды и скрытые издержки. Лоббизм и взаимная поддержка.</p>					
2	Раздел 2. Макроэкономика	х	16	1	х	х	х
2.1	Тема 1. Основные макроэкономичес	Национальная экономика и национальное богатство.	2	1	УК-1	ИД-1 УК-1 ИД-2 УК-1	Тестовые задания по теме

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание семинарских занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	кие проблемы функционирования экономической системы	Отраслевая и секторальная структуры национальной экономики. Система национальных счетов Валовой внутренний продукт. Методы определения ВВП и его основные составные части. Потенциальный объем производства. Потребление и сбережение. Макроэкономическое равновесие.				ИД-3 УК-1 ИД-4 УК-1 ИД-5 УК-1	№ 19, 20 Задания по теме № 19, 20 Темы рефератов № 41, 42, 43 Раздела 2 Тестовые задания № 3, 4 Раздела 2 Тестовые задания № 1, 2 по дисциплине
2.2	Тема 2. Инфляция и безработица	Проблема занятости в рыночной экономике. Экономически активное и экономически пассивное население, рабочая сила. Занятость и безработица. Уровень безработицы и ее продолжительность. Частичная занятость и скрытая безработица. Виды безработицы: фрикционная, структурная, циклическая. Естественный уровень безработицы. Функции естественной безработицы. Социальные последствия безработицы. Проблема безработицы в современной российской экономике, специфика причин и механизмов ее	2	1	УК-1	ИД-1 УК-1 ИД-2 УК-1 ИД-3 УК-1 ИД-4 УК-1 ИД-5 УК-1	Тестовые задания по теме № 21, 22 Задания по теме № 21, 22 Темы рефератов № 44, 45, 46 Раздела 2 Тестовые задания № 3, 4 Раздела 2 Тестовые задания № 1, 2 по дисциплине

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание семинарских занятий	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>формирования. Проблема инфляции в рыночной экономике. Сущность и формы проявления инфляционных процессов. Причины возникновения инфляции. Подходы основных направлений экономической теории к природе инфляции. Количественная теория денег, формула обмена, монетарная природа инфляции. Немонетарные факторы инфляции: структура производства, распределение и перераспределение ресурсов и доходов, институциональная структура экономики. Виды инфляции по темпам ее развертывания: умеренная, галопирующая, гиперинфляция. Их последствия для экономики. Виды инфляции по причинам возникновения: инфляция спроса и инфляция издержек. «Шок предложения». Механизм развертывания инфляционных процессов: адаптивные инфляционные ожидания, спираль «цена-зарплата». Взаимосвязь инфляции и</p>					

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание семинарских занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		безработицы в рыночной экономике. Причины и механизмы отрицательной зависимости инфляции и безработицы. Кривая Филлипса, ее прикладное значение. Стагфляция.					
2.3	Тема 3. Цикл экономической конъюнктуры	<p>Экономический цикл, его фазы. Основные виды цикла экономической конъюнктуры. Внутренние и внешние факторы циклических колебаний экономики. Колебание совокупного спроса как генератор цикла. Причины, вызывающие колебания совокупного спроса. Материальная основа цикла. Основные теории цикла: детерминистская модель, теории шоков (спросовый шок, политический шок, случайный шок предложения); теории реального делового цикла. Основные черты подъема, спада, депрессии и оживления. Верхняя поворотная точка цикла. Основные черты депрессии, варианты выхода из нее. Нижняя поворотная точка цикла. Роль кризиса (спада) в циклических</p>	2	1	УК-1	<p>ИД-1 УК-1 ИД-2 УК-1 ИД-3 УК-1 ИД-4 УК-1 ИД-5 УК-1</p>	<p>Тестовые задания по теме № 23, 24 Задания по теме № 23, 24 Темы рефератов № 47, 48 Раздела 2 Тестовые задания № 3, 4 Раздела 2 Тестовые задания № 1, 2 по дисциплине</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание семинарских занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		колебаниях экономики. Уравновешивающая функция кризиса. Особенности экономического спада российской экономики: специфика причин и механизм развертывания.					
2.4	Тема 4. Деньги, кредит, их роль в функционировании и рыночной системы	Сущность, виды и функции денег. Сущность и виды кредитов. Вексель – как разновидность коммерческого кредита. Современная денежная система.	2	1	УК-1	ИД-1 УК-1 ИД-2 УК-1 ИД-3 УК-1 ИД-4 УК-1 ИД-5 УК-1	Тестовые задания по теме № 25, 26 Задания по теме № 25, 26 Темы рефератов № 49, 50, 51 Раздела 2 Тестовые задания № 3, 4 Раздела 2 Тестовые задания № 1, 2 по дисциплине
					УК-10	ИД-1 УК10 ИД-2 УК10	
2.5	Тема 5. Банки. Денежно-кредитная политика государства	Банки и их экономические функции. Двухуровневая банковская система. Центральный банк РФ, как основной кредит страны. Кредитно-денежная политика государства.	2	1	УК-1	ИД-1 УК-1 ИД-2 УК-1 ИД-3 УК-1 ИД-4 УК-1 ИД-5 УК-1	Тестовые задания по теме № 27, 28 Задания по теме № 27, 28 Темы рефератов № 52, 53, 54 Раздела 2 Тестовые задания № 3, 4 Раздела 2 Тестовые задания № 1, 2
					УК-10	ИД-1 УК10 ИД-2 УК10	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание семинарских занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							по дисциплине
2.6	Тема 6. Финансы государства. Фискальная политика	Финансовая система современной рыночной экономики. Бюджетная система государства. Налоги, система налогообложения. Налогово-бюджетная политика государства. Дефицит и профицит государственного бюджета. Государственный долг.	2	1	УК-1	ИД-1 УК-1 ИД-2 УК-1 ИД-3 УК-1 ИД-4 УК-1 ИД-5 УК-1	Тестовые задания по теме № 29, 30 Задания по теме № 29, 30 Темы рефератов № 55, 56, 57, 58, 59, 60, 61, 62, 63, 64, 65, 66, 67 Раздела 2 Тестовые задания № 3, 4 Раздела 2 Тестовые задания № 1, 2 по дисциплине
					УК-10	ИД-1 УК10 ИД-2 УК10	
2.7	Тема 7. Экономический рост	Экономический рост как основа экономического и социально-экономического развития общества. Показатели экономического роста. Последствия и противоречия экономического роста. Основные теории экономического роста. Основные показатели эффективности функционирования экономики: производительность труда, материалоемкость и капиталоемкость производства.	2	1	УК-1	ИД-1 УК-1 ИД-2 УК-1 ИД-3 УК-1 ИД-4 УК-1 ИД-5 УК-1	Тестовые задания по теме № 31, 32 Задания по теме № 31, 32 Темы рефератов № 68, 69, 70 Раздела 2 Тестовые задания № 3, 4 Раздела 2 Тестовые задания № 1, 2 по дисциплине

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание семинарских занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>Проблемы эффективности общественного производства российской экономики. Типы экономического роста. Современный (инновационный) тип экономического роста, его основные черты.</p> <p>Отраслевое распределение экономических ресурсов и основные пропорции общественного производства.</p> <p>Структурные сдвиги. Механизм структурных сдвигов.</p> <p>Промышленная и структурная политика российского правительства.</p>					
2.8	Тема 8. Международные экономические отношения	<p>Международное разделение труда как основа формирования мирового хозяйства.</p> <p>Экономические основы международной торговли.</p> <p>Проблема углубления разрыва в социально-экономическом развитии стран. Механизмы усиления взаимодействия национальных экономик и формирование единого мирового хозяйства. Интернационализация экономики: содержание и формы</p>	2	1	УК-1	<p>ИД-1 УК-1</p> <p>ИД-2 УК-1</p> <p>ИД-3 УК-1</p> <p>ИД-4 УК-1</p> <p>ИД-5 УК-1</p>	<p>Тестовые задания по теме № 33, 34</p> <p>Задания по теме № 33, 34</p> <p>Темы рефератов № 71, 72, 73, 74, 75, 76, 77, 78, 79, 80</p> <p>Раздела 2</p> <p>Тестовые задания № 3, 4 Раздела 2</p> <p>Тестовые задания № 1, 2 по дисциплине</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание семинарских занятий	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>проявления. Сущность и механизмы экономической интеграции. Основные факторы, определяющие место национальной экономики в мировом хозяйстве. Внешнеэкономическая политика государства. Торговая политика. Торговые барьеры и их виды. Политика протекционизма: сущность и условия применения. Всемирная торговая организация, ее функции, методы регулирования международной торговли. Платежный баланс страны, его структура. Торговый баланс, счет текущих операций, счет движения капитала. Торговый и платежный баланс России. Официальные резервы. Внешний долг. Проблема внешнего долга России. Международная валютная система. Этапы становления современной международной валютной системы. Валютный рынок. Валютный курс. Паритет покупательной способности валют.</p>					
Всего часов:			36	1	x	x	x

2.4. Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Раздел 1. Микроэкономика		12	1			
1.1	Тема 1. Экономическая теория: предмет, структура, функции	Подготовка к лекционным и семинарским занятиям Изучение учебного материала, вынесенного на самостоятельную работу Изучение специальной и дополнительной литературы, работа в ЭБС Подготовка рефератов и докладов Самостоятельное задание по теме Самостоятельный разбор тестовых заданий	1	1	УК-1	ИД-1 УК-1 ИД-2 УК-1 ИД-3 УК-1 ИД-4 УК-1 ИД-5 УК-1	Тестовые задания по теме № 1, 2 Задания по теме № 1, 2 Темы рефератов № 1, 2, 3, 4 Раздела 1 Тестовые задания № 1, 2 Раздела 1 Тестовые задания № 1, 2 по дисциплине
1.2	Тема 2. Рыночная система	Подготовка к семинарским занятиям Изучение учебного материала, вынесенного на самостоятельную работу Изучение специальной и дополнительной литературы, работа в ЭБС Подготовка рефератов и	2	1	УК-1	ИД-1 УК-1 ИД-2 УК-1 ИД-3 УК-1 ИД-4 УК-1 ИД-5 УК-1	Тестовые задания по теме № 3, 4 Задания по теме № 3, 4 Темы рефератов № 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13 Раздела 1 Тестовые задания № 1, 2 Раздела 1

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		докладов Самостоятельное заданий по теме Самостоятельный разбор тестовых заданий					Тестовые задания № 1, 2 по дисциплине
1.3	Тема 3. Механизм функционирования рынка	Подготовка к семинарским занятиям Изучение учебного материала, вынесенного на самостоятельную работу Изучение специальной и дополнительной литературы, работа в ЭБС Подготовка рефератов и докладов Самостоятельное заданий по теме Самостоятельный разбор тестовых заданий	1	1	УК-1	ИД-1 УК-1 ИД-2 УК-1 ИД-3 УК-1 ИД-4 УК-1 ИД-5 УК-1	Тестовые задания по теме № 5, 6 Задания по теме № 5, 6 Темы рефератов № 14,15,16,17,18 Раздела 1 Тестовые задания № 1, 2 Раздела 1 Тестовые задания № 1, 2 по дисциплине
					УК-10	ИД-1 УК10 ИД-2 УК10	
1.4	Тема 4. Фирма: ее основные организационные формы; цель деятельности; затраты и выпуск	Подготовка к лекционным и семинарским занятиям Изучение учебного материала, вынесенного на самостоятельную работу Изучение специальной и дополнительной литературы, работа в ЭБС Подготовка рефератов и	2	1	УК-1	ИД-1 УК-1 ИД-2 УК-1 ИД-3 УК-1 ИД-4 УК-1 ИД-5 УК-1	Тестовые задания по теме № 7,8,9,10 Задания по теме № 7,8,9,10 Темы рефератов № 19,20,21,22,23, 24,25 Раздела 1 Тестовые задания № 1, 2 Раздела 1
					УК-10	ИД-1 УК10 ИД-2 УК10	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		докладов Самостоятельное задание по теме Самостоятельный разбор тестовых заданий					Тестовые задания № 1, 2 по дисциплине
1.5	Тема 5. Основные формы рынка: конкуренция и монополия	Подготовка к семинарским занятиям Изучение учебного материала, вынесенного на самостоятельную работу Изучение специальной и дополнительной литературы, работа в ЭБС Подготовка рефератов и докладов Самостоятельное задание по теме Самостоятельный разбор тестовых заданий	2	1	УК-1	ИД-1 УК-1 ИД-2 УК-1 ИД-3 УК-1 ИД-4 УК-1 ИД-5 УК-1	Тестовые задания по теме № 11, 12 Задания по теме № 11, 12 Темы рефератов № 26,27,28,29,30 Раздела 1 Тестовые задания № 1, 2 Раздела 1 Тестовые задания № 1, 2 по дисциплине
					УК-10	ИД-1 УК10	
1.6	Тема 6. Рынки экономических ресурсов	Подготовка к семинарским занятиям Изучение учебного материала, вынесенного на самостоятельную работу Изучение специальной и дополнительной литературы, работа в ЭБС Подготовка рефератов и докладов	2	1	УК-1	ИД-1 УК-1 ИД-2 УК-1 ИД-3 УК-1 ИД-4 УК-1 ИД-5 УК-1	Тестовые задания по теме № 13, 1 Задания по теме № 13, 14 Темы рефератов № 31,32,33 Раздела 1 Тестовые задания № 1, 2 Раздела 1 Тестовые задания
					УК-10	ИД-1 УК10	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		Самостоятельное задание по теме Самостоятельный разбор тестовых заданий					№ 1, 2 по дисциплине
1.7	Тема 7. Доходы и уровень жизни	Подготовка к семинарским занятиям Изучение учебного материала, вынесенного на самостоятельную работу Изучение специальной и дополнительной литературы, работа в ЭБС Подготовка рефератов и докладов Самостоятельное задание по теме Самостоятельный разбор тестовых заданий	1	1	УК-1	ИД-1 УК-1 ИД-2 УК-1 ИД-3 УК-1 ИД-4 УК-1 ИД-5 УК-1	Тестовые задания по теме № 15, 16 Задания по теме № 15, 16 Темы рефератов № 34,35,36,37
					УК-10	ИД-1 УК10 ИД-2 УК10	Раздела 1 Тестовые задания № 1, 2 Раздела 1 Тестовые задания № 1, 2 по дисциплине
1.8	Тема 8. Роль государства в функционировании рынка	Подготовка к семинарским занятиям Изучение учебного материала, вынесенного на самостоятельную работу Изучение специальной и дополнительной литературы, работа в ЭБС Подготовка рефератов и докладов Самостоятельное задание по	1	1	УК-1	ИД-1 УК-1 ИД-2 УК-1 ИД-3 УК-1 ИД-4 УК-1 ИД-5 УК-1	Тестовые задания по теме № 17, 18 Задания по теме № 17, 18 Темы рефератов № 38,39,40 Раздела 1
					УК-10	ИД-1 УК10	Тестовые задания № 1, 2 Раздела 1 Тестовые задания № 1, 2

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		теме Самостоятельный разбор тестовых заданий					по дисциплине
2	Раздел 2. Макроэкономика		12	1			
2.1	Тема 1. Основные макроэкономические проблемы функционирования экономической системы	Подготовка к лекционным и семинарским занятиям Изучение учебного материала, вынесенного на самостоятельную работу Изучение специальной и дополнительной литературы, работа в ЭБС Подготовка рефератов и докладов Самостоятельное задание по теме Самостоятельный разбор тестовых заданий	2	1	УК-1	ИД-1 УК-1 ИД-2 УК-1 ИД-3 УК-1 ИД-4 УК-1 ИД-5 УК-1	Тестовые задания по теме № 19, 20 Задания по теме № 19, 20 Темы рефератов № 41, 42, 43 Раздела 2 Тестовые задания № 3, 4 Раздела 2 Тестовые задания № 1, 2 по дисциплине
2.2	Тема 2. Инфляция и безработица	Подготовка к семинарским занятиям Изучение учебного материала, вынесенного на самостоятельную работу Изучение специальной и дополнительной литературы, работа в ЭБС Подготовка рефератов и докладов	1	1	УК-1	ИД-1 УК-1 ИД-2 УК-1 ИД-3 УК-1 ИД-4 УК-1 ИД-5 УК-1	Тестовые задания по теме № 21, 22 Задания по теме № 21, 22 Темы рефератов № 44, 45, 46 Раздела 2 Тестовые задания № 3, 4 Раздела 2 Тестовые задания

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		Самостоятельное задание по теме Самостоятельный разбор тестовых заданий					№ 1, 2 по дисциплине
2.3	Тема 3. Цикл экономической конъюнктуры	Подготовка к семинарским занятиям Изучение учебного материала, вынесенного на самостоятельную работу Изучение специальной и дополнительной литературы, работа в ЭБС Подготовка рефератов и докладов Самостоятельное задание по теме Самостоятельный разбор тестовых заданий	1	1	УК-1	ИД-1 УК-1 ИД-2 УК-1 ИД-3 УК-1 ИД-5 УК-1	Тестовые задания по теме № 23, 24 Задания по теме № 23, 24 Темы рефератов № 47, 48 Раздела 2 Тестовые задания № 3, 4 Раздела 2 Тестовые задания № 1, 2 по дисциплине
2.4	Тема 4. Деньги, кредит, их роль в функционировании рыночной системы	Подготовка к лекционным и семинарским занятиям Прослушивание видеолекций Изучение учебного материала, вынесенного на самостоятельную работу Изучение специальной и дополнительной литературы, работа в ЭБС Подготовка рефератов и	2	1	УК-1	ИД-1 УК-1 ИД-2 УК-1 ИД-3 УК-1 ИД-4 УК-1 ИД-5 УК-1	Тестовые задания по теме № 25, 26 Задания по теме № 25, 26 Темы рефератов № 49, 50, 51 Раздела 2 Тестовые задания № 3, 4 Раздела 2 Тестовые задания
					УК-10	ИД-1 УК10	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		докладов Самостоятельные задания по теме Самостоятельный разбор тестовых заданий					№ 1, 2 по дисциплине
2.5	Тема 5. Банки. Денежно-кредитная политика государства	Подготовка к лекционным и семинарским занятиям Прослушивание видеолекций Изучение учебного материала, вынесенного на самостоятельную работу Изучение специальной и дополнительной литературы, работа в ЭБС Подготовка рефератов и докладов Самостоятельные задания по теме Самостоятельный разбор тестовых заданий	2	1	УК-1	ИД-1 УК-1 ИД-2 УК-1 ИД-3 УК-1 ИД-4 УК-1 ИД-5 УК-1	Тестовые задания по теме № 27, 28 Задания по теме № 27, 28 Темы рефератов № 52, 53, 54 Раздела 2 Тестовые задания № 3, 4 Раздела 2 Тестовые задания № 1, 2 по дисциплине
					УК-10	ИД-1 УК10 ИД-2 УК-10	
2.6	Тема 6. Финансы государства. Фискальная политика	Подготовка к лекционным и семинарским занятиям Прослушивание видеолекций Изучение учебного материала, вынесенного на самостоятельную работу Изучение специальной и дополнительной литературы, работа в ЭБС	2	1	УК-1	ИД-1 УК-1 ИД-2 УК-1 ИД-3 УК-1 ИД-4 УК-1 ИД-5 УК-1	Тестовые задания по теме № 29, 30 Задания по теме № 29, 30 Темы рефератов № 55, 56, 57, 58, 59, 60, 61, 62, 63, 64, 65, 66, 67 Раздела 2 Тестовые задания
					УК-10	ИД-1 УК10 ИД-2 УК10	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		Подготовка рефератов и докладов Самостоятельные задания по теме Самостоятельный разбор тестовых заданий					№ 3, 4 Раздела 2 Тестовые задания № 1, 2 по дисциплине
2.7	Тема 7. Экономический рост	Подготовка к семинарским занятиям Изучение учебного материала, вынесенного на самостоятельную работу Изучение специальной и дополнительной литературы, работа в ЭБС Подготовка рефератов и докладов Самостоятельные задания по теме Самостоятельный разбор тестовых заданий	1	1	УК-1	ИД-1 УК-1 ИД-2 УК-1 ИД-3 УК-1 ИД-4 УК-1 ИД-5 УК-1	Тестовые задания по теме № 31, 32 Задания по теме № 31, 32 Темы рефератов № 68, 69, 70 Раздела 2 Тестовые задания № 3, 4 Раздела 2 Тестовые задания № 1, 2 по дисциплине
2.8	Тема 8. Международные экономические отношения	Подготовка к семинарским занятиям Изучение учебного материала, вынесенного на самостоятельную работу Изучение специальной и дополнительной литературы, работа в ЭБС Подготовка рефератов и	1	1	УК-1	ИД-1 УК-1 ИД-2 УК-1 ИД-3 УК-1 ИД-4 УК-1 ИД-5 УК-1	Тестовые задания по теме № 33, 34 Задания по теме № 33, 34 Темы рефератов № 71, 72, 73, 74, 75, 76, 77, 78, 79, 80 Раздела 2 Тестовые задания

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		докладов Самостоятельное заданий по теме Самостоятельный разбор тестовых заданий					№ 3, 4 Раздела 2 Тестовые задания № 1, 2 по дисциплине
Всего часов			24	1			

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.1. Виды образовательных технологий

Лекции, на которых рассматриваются теоретические вопросы по разделам согласно учебно-тематического плана дисциплины. Все лекции читаются с использованием мультимедийного сопровождения. Темы лекционных занятий утверждены на заседании кафедры. Каждая лекция может быть дополнена и обновлена. Комплект лекционного материала по основным темам дисциплины хранится на электронном носителе и может быть дополнен и обновлен.

Семинарские занятия, которые проводятся в форме устного опроса по заданной теме, решения задач и тестовых заданий. Семинарские занятия проводятся в форме дискуссий, разборов конкретных ситуаций, проблемно-ориентированных и поисковых заданий.

Самостоятельная работа студентов, которая состоит из работы с основной и дополнительной литературой, проработки лекционного материала, написания реферата для доклада по выбранной теме. Самостоятельное изучение теоретического материала осуществляется на основе справочно-правовой системы «Консультант Плюс», электронно-библиотечных ресурсов, специальной учебной и научной литературы.

3.2. Занятия, проводимые в интерактивной форме

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется стандартом (должен составлять не менее 20%) и фактически составляет 75 % от аудиторных занятий, т.е. 36 часов.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплин	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
1	Раздел 1. Микроэкономика		20		20
1.1	Тема 1. Экономическая теория: предмет, структура, функции	Семинарское занятие	2	Проблемное обучение; дискуссия	2
1.2	Тема 2. Рыночная система	Семинарское занятие	2	Проблемное обучение; дискуссия	2
1.3	Тема 3. Механизм функционирования рынка	Семинарское занятие	2	Проблемное обучение; дискуссия	2
1.4	Тема 4. Фирма: ее основные организационные формы; цель деятельности; затраты и выпуск	Семинарское занятие	4	Проблемное обучение; дискуссия	4
1.5	Тема 5. Основные формы рынка. Конкуренция и монополия	Семинарское занятие	2	Проблемное обучение; дискуссия	2
1.6	Тема 6. Рынки экономических ресурсов	Семинарское занятие	2	Проблемное обучение; дискуссия	2
1.7	Тема 7. Доходы и уровень жизни	Семинарское занятие	4	Проблемное обучение; дискуссия	4
1.8	Тема 8. Роль государства в функционировании рынка	Семинарское занятие	2	Проблемное обучение; дискуссия	2
2	Раздел 2. Макроэкономика		16		16
2.1	Тема 1. Основные макроэкономические проблемы функционирования экономической системы	Семинарское занятие	2	Проблемное обучение; дискуссия	2
2.2	Тема 2. Инфляция и безработица	Семинарское занятие	2	Проблемное обучение; дискуссия	2
2.3	Тема 3. Цикл экономической	Семинарское	2	Проблемное	2

	конъюнктуры	занятие		обучение; дискуссия	
2.4	Тема 4. Деньги, кредит, их роль в функционировании рыночной системы	Семинарское занятие	2	Проблемное обучение; дискуссия	2
2.5	Тема 5. Банки. Денежно-кредитная политика государства	Семинарское занятие	2	Проблемное обучение; дискуссия	2
2.6	Тема 6. Финансы государства. Фискальная политика	Семинарское занятие	2	Проблемное обучение; дискуссия	2
2.7	Тема 7. Экономический рост	Семинарское занятие	2	Проблемное обучение; дискуссия	2
2.8	Тема 8. Международные экономические отношения	Семинарское занятие	2	Проблемное обучение; дискуссия	2
Итого:			36		36

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Контрольно-диагностические материалы

Пояснительная записка по процедуре проведения итоговой формы контроля, отражающая все требования, предъявляемые к студенту (СМК-ОС-03-ПД-00.02-2020 «Положение о системе контроля качества обучения»).

Основной формой текущего контроля уровня теоретических знаний является устный опрос на семинарских занятиях, тестовые задания и учебные задачи по теме, тестовые задания по основным разделам дисциплины, выполненный реферат, защита реферата в виде доклада.

Промежуточный контроль – зачет, который проводится в форме тестирования на бумажных носителях. Тестовое задание состоит из 100 вопросов.

4.1.1 Список вопросов для подготовки к зачету

1. Благо. Свободное и экономическое благо. Материальное и нематериальное благо. Экономические ресурсы, виды экономических ресурсов.
2. Экономический выбор людей. Эффективность как ключевое понятие экономической теории. Кривая производственных возможностей.
3. Методы экономического исследования, экономическая модель. Модель экономического человека. Основные части экономической теории. Позитивная и нормативная экономика.
4. Основные типы координации экономической деятельности людей. Основы рыночной системы координации. Обмен. Трансакционные издержки. Общественное разделение труда. Принцип сравнительных преимуществ.
5. Рынок, его функции. Деньги. Цена. Номинальные и реальные экономические величины.
6. Спрос. Закон спроса. Кривая спроса. Факторы, определяющие спрос.
7. Предложение. Кривая предложения. Факторы, определяющие предложение.
8. Рыночное равновесие. Дефицит и излишек товара на рынке. Цели и методы государственного регулирования цен. "Пол" и "потолок" цены.
9. Эластичность спроса по цене. Эластичный и жесткий спрос. Факторы, определяющие эластичность спроса. Эластичность предложения.
10. Предприятие и фирма. Классификация фирм. Формы объединения предприятий в фирму.
11. Основные организационно-правовые формы фирмы. Полная и ограниченная имущественная ответственность. Корпорация. Виды ценных бумаг.
12. Бухгалтерские и экономические издержки. Бухгалтерская и экономическая прибыль. Постоянные, переменные, средние издержки.

13. Основные формы рынка, признаки их выделения. Модели совершенной и несовершенной конкуренции.
14. Модели чистой монополии. Олигополия, ее основные черты.
15. Концентрация производства, ее показатели. Критерии монополизации рынка: структурный и поведенческий. Принципы антимонопольного регулирования экономики.
16. Рынки факторов производства. Значение формирования цен на ресурсы. Производный спрос на экономические ресурсы.
17. Рынок труда. Заработная плата. Факторы, определяющие уровень заработной платы. Минимальная заработная плата.
18. Методы воздействия профсоюзов на ситуацию, сложившуюся на рынке труда. Установление государством минимальной заработной платы.
19. Рынок капитала. Инвестиции. Спрос и предложение заемных средств.
20. Рынок земли. Формирование спроса и предложения земли. Земельная рента. Цена земли.
21. Доход. Виды доходов. Структура доходов, тенденция ее применения. Дифференциация доходов.
22. Показатели дифференциации доходов. Причины дифференциации.
23. Оценка бедности. Причины бедности. Системы социального страхования и социального вспомоществования.
24. "Недостатки рынка" и функции государства. Кейнсианцы и неоклассики об экономической роли государства.
25. Частные и общественные блага. Положительные и отрицательные внешние эффекты.
26. Валовой внутренний продукт. Методы определения ВВП. Потенциальный объем производства.
27. ВВП и ВВП. ВВП и ЧНП. Номинальный и реальный ВВП. Дефлятор ВВП. Разрыв ВВП. Закон Оукена.
28. Потребление и сбережения как основные макроэкономические процессы. Факторы, определяющие их величину.
29. Макроэкономическое равновесие, механизм его установления. Принцип мультипликации в экономике.
30. Занятость населения. Рабочая сила. Безработные. Скрытая безработица. Частичная безработица. Уровень безработицы.
31. Типы безработицы: фрикционная, структурная, циклическая. Естественный уровень безработицы, факторы его определяющие.
32. Инфляция. Открытая и подавленная инфляция. Умеренная, галопирующая и гиперинфляция.
33. Инфляция спроса и инфляция издержек. Ожидаемая и непредвиденная инфляция. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса.
34. Экономический цикл. Основные фазы цикла. Механизм циклических колебаний.
35. Антициклическое регулирование экономики. Методы антициклической политики: фискальная и денежная политика.
36. Деньги, функция денег. Виды денег.
37. Демонетизация золота. Кредит и его виды.
38. Денежная масса, ее основные компоненты. Ликвидность.
39. Банк. Капитал банка. Активные и пассивные операции банка. Баланс банка.
40. Центральный банк, его функции. Денежная база. Методы контроля Центрального банка за объемом денежной массы.
41. Депозитно-ссудная эмиссия. Денежный мультипликатор, факторы его определяющие.
42. Финансы государства. Роль финансов государства. Влияние государственных

расходов на структуру экономики. Бюджетная система, ее типы. Бюджетный федерализм.

43. Дефицит государственного бюджета и государственный долг. Способы покрытия дефицита госбюджета. Влияние дефицита и госдолга на экономику.

44. Налоги, их функции. Прямые и косвенные налоги. Прогрессивные, пропорциональные и регрессивные налоги. Кривая Лаффера.

45. Финансовый рынок, его структура. Модель денежного рынка. Спрос на деньги, предложение денег. Механизм формирования процентной ставки.

46. Финансовые активы, их основные свойства. Банковско-ориентированная и рыночно-ориентированная финансовая системы.

47. Экономический рост. Показатели и факторы экономического роста.

48. Международное разделение труда. Торговля на основе принципа сравнительных преимуществ и специализации на факторах производства.

49. Торговые барьеры. Торговая политика.

50. Валютная система. Типы валютной системы. Валютный курс, факторы его определяющие.

4.1.2 Тестовые задания текущего контроля:

1. Нормативная экономическая теория — это

- а) Теоретико-методический подход к исследованию экономического явления;
- б) Наука о наиболее общих нормативных законах развития природы, общества и человеческого развития;
- в) Абстрактная теоретическая структура, создающая упрощенную картину экономической реальности;
- г) Направление в экономической науке, основанное на оценочных суждениях относительно того, как должно быть и что делать;
- д) Теоретико- методический подход относительно того, что делать.

Эталон ответа на тестовое задание: правильный вариант ответа – г)

2. Гражданин России временно работает в США, в американской частной фирме. Его доходы включаются в

- а) Валовый национальный продукт России и валовый внутренний продукт США;
- б) Валовый внутренний продукт России и валовый национальный продукт США;
- в) Валовый национальный продукт России и валовый национальный продукт США;
- г) Валовый национальный продукт США и валовый внутренний продукт США;
- д) Валовый внутренний продукт России.

Эталон ответа на тестовое задание: правильный вариант ответа – а)

4.1.3 Тестовые задания промежуточного контроля:

1. Целью государственного антициклического регулирования является

- а) Преодоление спада в экономике и активизация деловой активности;
- б) Обеспечение устойчиво высоких темпов роста экономики;
- в) Сдерживание слишком высокого подъёма деловой активности;
- г) Сглаживание циклических колебаний деловой активности;
- д) Увеличение объема выпуска внутреннего продукта.

Эталон ответа на тестовое задание: правильный вариант ответа – а)

2. Процесс дисконтирования представляет собой

- а) Процесс определения будущих доходов от инвестиций, осуществляемых в настоящее время;

- б) Процесс определения будущей ценности сегодняшних вложений капитала в развитие производства;
- в) Процесс определения сегодняшней стоимости денежного капитала, который вы ожидаете получить в будущем;
- г) Процесс определения прибыли от предпринимательской деятельности;
- д) Процесс определения рентабельности от предпринимательской деятельности.

Эталон ответа на тестовое задание: правильный вариант ответа – в)

4.1.4 Задания текущего контроля:

1. Если экономика находится в точке А, то производят 4 млн. шт. автомобилей и 36 млн. м ткани. Если в точке Б, то 6 млн. шт. автомобилей и 18 млн. м ткани. Рассчитайте альтернативные издержки, связанные с дополнительным выпуском 1 млн. шт. автомобилей.

Эталон ответа на задание: в случае увеличения производства выпуска автомобилей на 1 млн. шт. производство выпуска ткани сократиться на 9 млн. м.

2. По данным, приведенным в таблице, отметьте правильное соотношение между, с одной стороны, изменением спроса и изменением равновесной цены и равновесного количества товаров, с другой стороны:

№ п/п	Изменение спроса	Изменения	
		равновесной цены	равновесного количества
1	Увеличивается	Увеличивается	Увеличивается
2	Уменьшается	Увеличивается	Увеличивается
3	Увеличивается	Увеличивается	Уменьшается

Эталон ответа на задание: правильное соотношение условий соответствует № 1.

3. В конце года бухгалтерская прибыль предпринимателя составила – 250 000 руб. Рассчитайте экономическую прибыль предпринимателя, если бы он не управлял своей фирмой, то: получал бы заработную плату в размере 150 000 руб.; мог бы получать 15% с суммы, вложенной в бизнес, которая составляет 500 000 руб. Проанализируйте, останется ли предприниматель в данном бизнесе?

Эталон ответа на задание: экономическая прибыль предпринимателя составляет 25 000 руб., следовательно, предприниматель будет продолжать деятельность.

4.1.5 Список тем рефератов:

1. Основные школы экономических учений.
2. Эффективное использование ресурсов – основная проблема экономической науки и практики.
3. Российские природные ресурсы и проблемы эффективности отечественной экономики.
4. Потребности общества и ограниченность экономических ресурсов – проблема выбора в экономике.
5. Реформирование отношений собственности в России.
6. Проблемы развития экономической науки в современной России.
7. Возможности и границы применения математического и компьютерного моделирования экономических процессов.
8. Рыночная экономика: специфические черты, достоинства и недостатки.
9. Фирма и потребитель: модель экономического поведения.

10. Собственность и мотивация хозяйственной деятельности.
11. Соотношение государственной и частной собственности в российской экономике.
12. Формы собственности и формы хозяйствования в российской экономике.
13. Приватизация и коммерциализация в российской экономике.
14. Механизм спроса и предложения на рынке медицинских услуг
15. Механизм спроса и предложения на товарных рынках.
16. Механизм спроса и предложения на фондовых рынках.
17. Механизм спроса и предложения на рынке лекарственных средств и медицинских изделий.
18. Особенности спроса и предложения на рынке недвижимости.
19. Предпринимательство, как экономический ресурс общества.
20. Предпринимательские риски и методы их оценки.
21. Использование показателей эластичности спроса и предложения в экономической практике фирм.
22. Организационно-правовые формы хозяйствования фирм в России.
23. Малый бизнес – функции и роль в современной рыночной экономике, его значение для развития российской экономики.
24. Проблема превращения социалистического предприятия в фирму.
25. Сущность процессов слияний и поглощений в управлении издержками производства.
26. Как помогает эффект масштаба производства в конкурентной борьбе.
27. Исследование рынка и маркетинг.
28. Выбор методов ценообразования.
29. Антимонопольное регулирование в России.
30. Конкуренция предприятий на рынке дифференцированного продукта медицинского назначения.
31. Рынок труда – его роль в условиях трансформации экономики России.
32. Земельные реформы в России и проблемы формирования рынка земли.
33. Методы оценки эффективности инвестиционного проекта.
34. Сущность и особенности системы обязательного социального страхования.
35. Проблемы реформирования социальной сферы и особенности пенсионной системы в России.
36. Особенности социальной политики государства.
37. Сущность и особенности системы обязательного медицинского страхования.
38. Государственный сектор экономики.
39. Основные причины недостатка инвестиций в отечественной экономике.
40. Результаты функционирования национальной экономики и их измерение.
41. Система национальных счетов, ее основные характеристики.
42. Валовой национальный продукт и уровень благосостояния общества.
43. Теневая экономика в России: причины формирования и пути преодоления.
44. Социально-экономические последствия безработицы, меры по ее сокращению.
45. Бедность как важнейшая социально-экономическая проблема России.
46. Взаимосвязь экономического роста и инфляции.
47. Причины и механизм развертывания экономического спада российской экономики.
48. Причины наличия бартерного обмена в современной экономике.
49. Сущность и эволюция денег.
50. Денежные реформы.
51. Современная роль золота и особенности институционального обеспечения денег в России.
52. Виды кредитов, их функции и роль в современной экономике.

53. Особенности реализации денежно-кредитной политики в период становления рыночной экономики в России.
54. Банковская система России – кризис и перспективы развития.
55. Активная фискальная политика и автоматические стабилизаторы.
56. Финансовая система страны и принципы ее построения.
57. Социально-экономическая сущность и роль бюджета государства.
58. Местный бюджет, бюджет субъекта федерации и их роль в решении социально-экономических задач.
59. Финансовая политика России на современном этапе.
60. Внебюджетные фонды – принцип формирования и их роль в решении социально-экономических задач.
61. Фонд обязательного медицинского страхования – принцип формирования доходов, основные направления финансирования.
62. Государственные финансы в России и перспективы их развития.
63. Место государственного бюджета в финансовой системе страны и межбюджетные отношения.
64. Роль фискальной политики в государственном регулировании экономики.
65. Состав и структура государственных расходов Российской Федерации.
66. Роль налогов в формировании доходов государственного бюджета.
67. Налог как экономическая категория – понятие, виды, элементы налогообложения.
68. Технологический прогресс и инновации в современной экономике.
69. Факторы экономического роста и спада современной экономики.
70. Промышленная и структурная политика правительства.
71. Международные валютные рынки и валютное регулирование.
72. Возникновение и эволюция транснациональных корпораций.
73. Международная экономическая интеграция.
74. Мировое хозяйство: сущность и основные черты.
75. Международные экономические организации и их роль в современной экономике.
76. Всемирное хозяйство: тенденции и противоречия развития.
77. Валютно-финансовая система Европейского сообщества.
78. Международная торговля России: основные тенденции и перспективы.
79. Глобальные экономические проблемы: суть и перспективы решения.
80. Основные направления дискреционной политики.

4.2. Критерии оценок по дисциплине

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Могут быть допущены недочеты в определении понятий,	A-B	100-91	5

исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа..			
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C-D	90-81	4
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	80-71	3
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	Fx- F	< 70	2 Требуется передача/ повторное изучение материала

4.3. Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств итоговой государственной аттестации (ГИА)

Осваиваемые компетенции	Тестовое задание	Ответ на тестовое задание
УК-1	<p>НОРМАТИВНАЯ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ РАССМАТРИВАЕТ</p> <p>а) теоретико-методический подход к исследованию экономического явления</p> <p>б) общие нормативные законы развития природы, общества и человеческого развития</p> <p>в) теоретическую структуру, создающую упрощенную картину экономической реальности</p> <p>г) оценочные суждения относительно того, как должно быть и что делать</p> <p>д) вопросы организации производственного процесса по нормам и правилам, утвержденным на локальном уровне</p>	г)
УК-10	<p>ПОКАЗАТЕЛИ ЭЛАСТИЧНОСТИ ПРЕДЛОЖЕНИЯ</p> <p>а) наиболее низкие в длительном периоде</p> <p>б) наиболее высокие в коротком периоде</p>	б)

	<p>в) одинаковые и в коротком и в длительном периоде</p> <p>г) повышаются по мере увеличения времени на приспособление производителей к меняющимся условиям</p> <p>д) уменьшаются по мере увеличения времени на приспособление производителей к меняющимся условиям</p>	
--	---	--

5. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
ЭБС:		
1.	База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа» (ЭБС «Консультант студента») : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, 2013 -. - URL: http://www.studentlibrary.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.- Тест : электронный.	по контракту № 0812Б20-1212Б20, срок оказания услуг 01.01.2021-31.12.2021
2.	База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» : сайт / ООО «ВШОУЗ-КМК». - Москва, 2004 - . - URL: http://www.rosmedlib.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 555КВ/11-2020 срок оказания услуги 01.01.2021-31.12.2021
3.	База данных ЭБС «ЛАНЬ» - коллекция «Медицина - Издательство «Лаборатория знаний», - коллекция «Языкознание и литературоведение - Издательство Златоуст» - коллекция «Медицина - Издательство «Лань» : сайт / ООО «ЭБС ЛАНЬ». - СПб., 2017 -. - URL: http://www.e.lanbook.com . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 2012Б20, срок оказания услуги 31.12.2020– 30.12.2021; по договору № 0703Б20, срок оказания услуги 20.03.2020-19.03.2021; по договору № 2112Б20, срок оказания услуги 20.03.2021-30.12.2021
4.	База данных «Электронная библиотечная система «Букап» : сайт / ООО «Букап». - Томск,2012 - . - URL: http://www.books-up.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по сублицензионному контракту № 1512Б20, срок оказания услуги 01.01.2021-30.12.2021
5.	«Образовательная платформа ЮРАЙТ : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» . - Москва, 2013 -. - URL: http://www.biblio-online.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.	по контракту № 2912Б20, срок оказания услуги 01.01.2021 – 31.12.2021
6.	База данных «Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU») : сайт / ООО «Медицинское информационное агентство». - Москва, 2016 - 2031. - URL.: https://www.medlib.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 2612Б20, срок оказания услуги 01.01.2021– 31.12.2021

7.	Электронно-библиотечная система «СпецЛит». - СПб., 2017 -. - URL: https://speclit.profy-lib.ru . - Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный.	по контракту № 2312Б20, срок оказания услуги 17.12.2020-31.12.2021
8.	Информационно-справочная система КОДЕКС с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» : сайт / ООО «ГК Кодекс». - Кемерово, 2004 -. - URL: http://kod.kodeks.ru/docs/ . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину YCVCC01 и паролю p32696 . - Текст : электронный.	по контракту № 1812Б20, срок оказания услуги 01.01.2021 – 31.12.2021
9.	Справочная Правовая Система КонсультантПлюс : сайт / ООО «Компания ЛАД-ДВА». - Москва, 1991 -. - URL: http://www.consultant.ru . - Режим доступа: лицензионный доступ по локальной сети университета. - Текст : электронный.	по договору № 107/2021, срок оказания услуги 01.01.2021 – 28.02.2021 по контракту № 0903Б21, срок оказания услуги 01.03.21 – 31.12.21
10.	Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09 2017 г.). - Кемерово, 2017 -. - URL: http://www.moodle.kemsma.ru . – Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный.	Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006, срок оказания услуги неограниченный
Интернет-ресурсы:		
11.	https://kemsma.ru/kafedra/public-health/ Кафедра общественного здоровья, здравоохранения и медицинской информатики	1
Компьютерные презентации:		
12.	Комплект презентаций лекций по 16 темам дисциплины	1 электронный вариант
Электронные версии конспектов лекций:		
13.	Комплект тестовых заданий текущего контроля (2 варианта по 16 темам дисциплины)	1 электронный вариант
14.	Комплект тестовых заданий рубежного контроля (2 варианта Модуля 1 «Микроэкономика» и 2 варианта Модуля 2 «Макроэкономика»)	1 электронный вариант
15.	Комплект тестовых заданий промежуточного контроля для зачетного задания (2 варианта по дисциплине)	1 электронный вариант
16.	Комплект заданий текущего контроля (2 варианта по 16 темам дисциплины)	1 электронный вариант

5.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотеки КемГМУ	Число экземпляров в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
Основная литература:				
1.	Васильев, В. П. Экономика : учебник и практикум для вузов / В. П. Васильев, Ю. А. Холоденко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 316 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13155-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/471162	--	--	300
2.	Шимко, П. Д. Экономика : учебник и практикум для вузов / П. Д. Шимко. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 436 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06769-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468617	--	--	300
Дополнительная литература:				
3.	Бойцова, Е. Ю. Микроэкономика и макроэкономика: актуальные проблемы : учебник и практикум для вузов / Е. Ю. Бойцова, Н. К. Вошикова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 249 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11175-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/475827	--	--	300

5.3. Методические разработки кафедры

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотеки КемГМУ	Число экземпляров в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
1.	Макроэкономика: учебно-методическое пособие для обучающихся по основным образовательным программам высшего образования – программам специалитета по специальностям «Лечебное дело», «Педиатрия», «Стоматология», «Медико-профилактическое дело» / В. Б. Батиевская,	--	--	300

	Н. А. Садкова ; Кемеровский государственный медицинский университет, Кафедра общественного здоровья, здравоохранения и медицинской информатики. - Кемерово , 2016. - 47 с. - URL : «Электронные издания КемГМУ» http://moodle.kemsma.ru - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.			
2.	Макроэкономика: учебное пособие для обучающихся по основным образовательным программам высшего образования – программам специалитета по специальностям «Лечебное дело, «Педиатрия», «Стоматология», «Медико-профилактическое дело» / В. Б. Батиевская, Н. А. Садкова; Кемеровский государственный медицинский университет, Кафедра общественного здоровья, здравоохранения и медицинской информатики. - Кемерово, 2016. - 110 с. - URL : «Электронные издания КемГМУ» http://moodle.kemsma.ru - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.	--	--	300
3.	Микроэкономика: учебно-методическое пособие для обучающихся по основным образовательным программам высшего образования – программам специалитета по специальностям «Лечебное дело, «Педиатрия», «Стоматология», «Медико-профилактическое дело» / В. Б. Батиевская, Н. А. Садкова ; Кемеровский государственный медицинский университет, Кафедра общественного здоровья, здравоохранения и медицинской информатики. - Кемерово , 2016. - 48 с. - URL : «Электронные издания КемГМУ» http://moodle.kemsma.ru - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.	--	--	300
4.	Микроэкономика: учебное пособие для обучающихся по основным образовательным программам высшего образования – программам специалитета по специальностям «Лечебное дело, «Педиатрия», «Стоматология», «Медико-профилактическое дело» / В. Б. Батиевская, Н. А. Садкова ; Кемеровский государственный медицинский университет, Кафедра общественного здоровья, здравоохранения и медицинской информатики. - Кемерово , 2016. - 112 с. - URL : «Электронные издания КемГМУ»	--	--	300

	http://moodle.kemsma.ru - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.			
5.	Экономика: учебно-методическое пособие к выполнению рефератов для обучающихся по основным образовательным программам высшего образования – программам специалитета по специальностям «Лечебное дело», «Педиатрия», «Стоматология», «Медико-профилактическое дело» / В.Б. Батиевская, Н.А. Садкова : Кемеровский государственный медицинский университет, Кафедра общественного здоровья, здравоохранения и медицинской информатики. – Кемерово, 2016. – 37 с. – URL : «Электронные издания КемГМУ» http://moodle.kemsma.ru - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.	--	--	300

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения:

учебные комнаты, лекционные залы, компьютерные классы, комната для самостоятельной подготовки

Оборудование:

доски, столы, стулья

Средства обучения:

Технические средства:

мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), аудиоколонки, ноутбуки с выходом в интернет, принтер, интерактивная доска

Демонстрационные материалы:

наборы мультимедийных презентаций, таблицы, схемы

Оценочные средства на печатной основе:

тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи

Учебные материалы:

учебники, учебные пособия, раздаточные дидактические материалы

Программное обеспечение:

Microsoft Windows 7 Professional, 7-Zip лицензия GNU GPL, Microsoft Office 10 Standard

Microsoft Windows 8.1 Professional Microsoft Office 13 Standard

Linux лицензия GNU GPL LibreOffice лицензия GNU LGPLv3 Антивирус Dr.Web Security Space

Kaspersky Endpoint Security Russian Edition для бизнеса